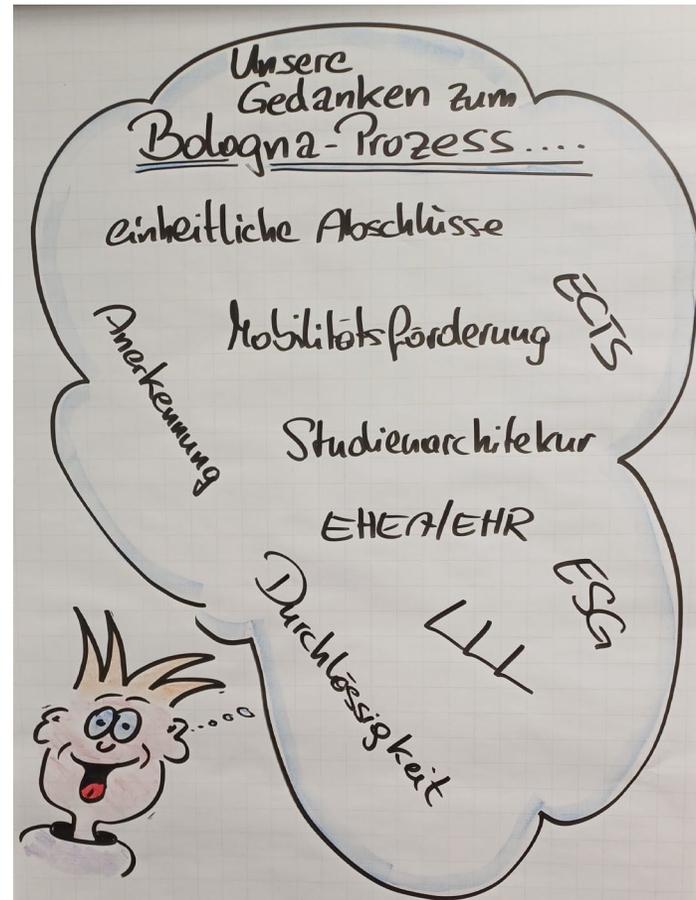


# Der Bologna-Prozess

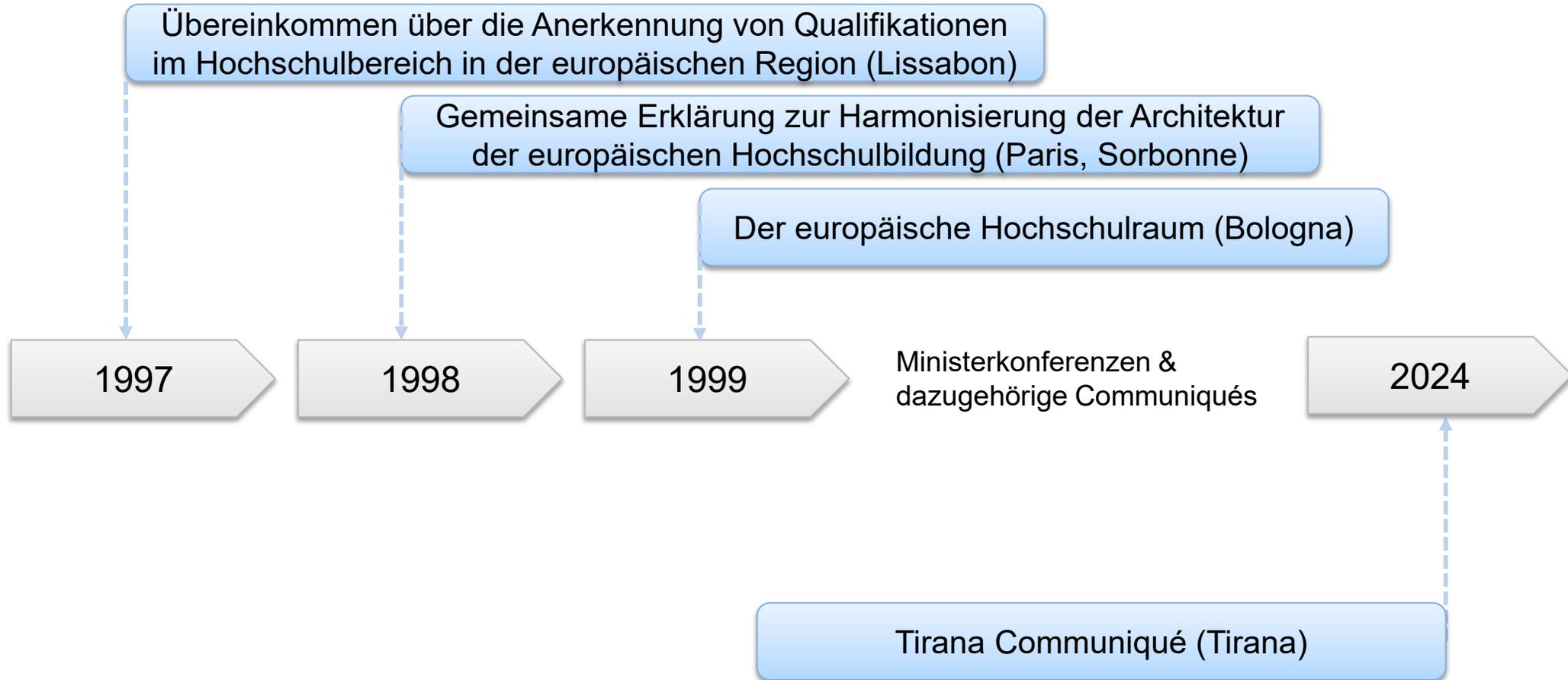
## Mehrwert für die Lehre

# Der Einstieg ins Thema

Wir starteten den Workshop mit einer Gedankensammlung zum Bologna-Prozess.  
Hier das Ergebnis:

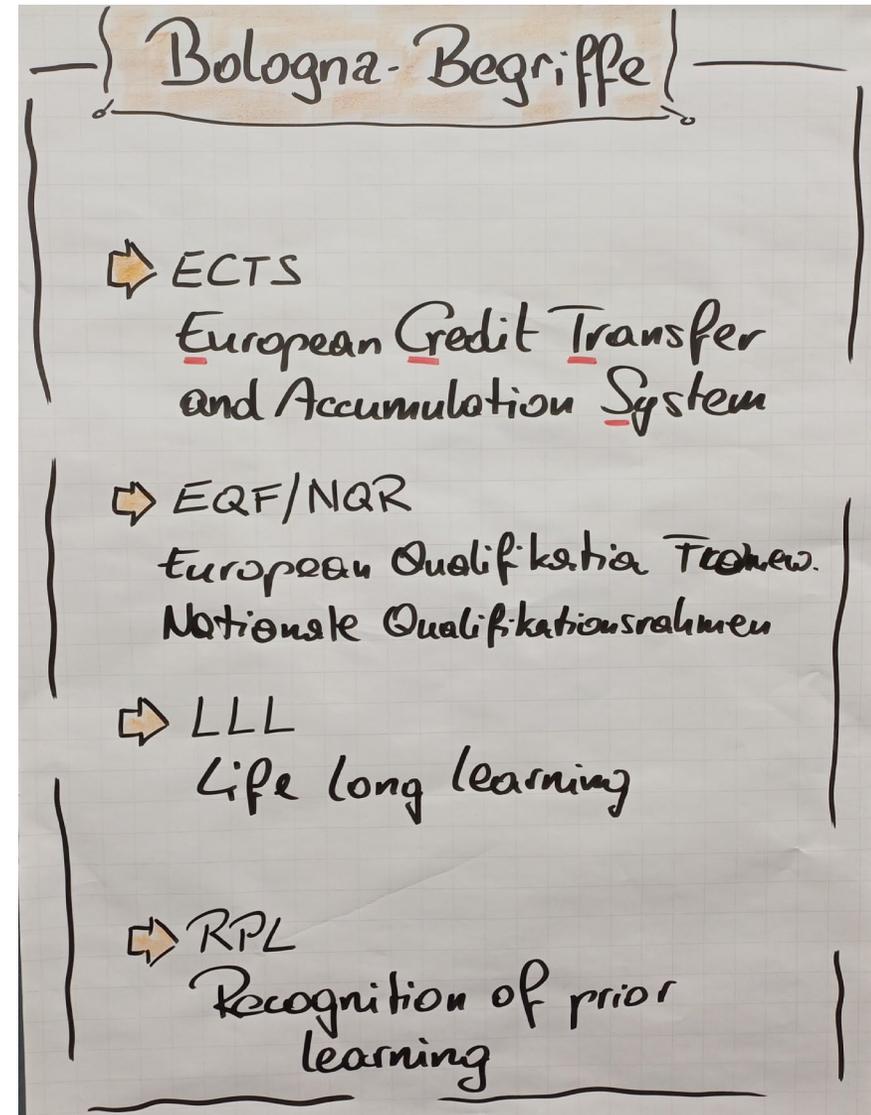
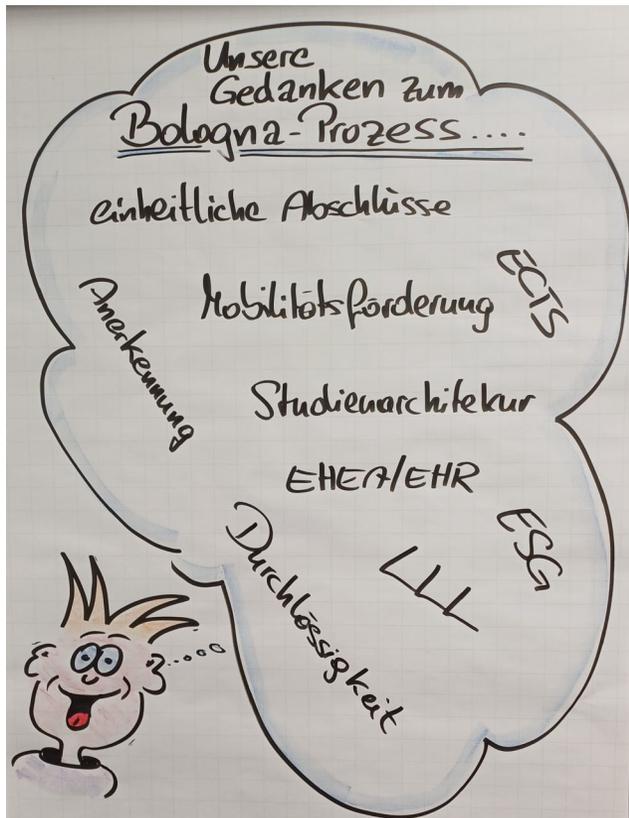


# Die Geschichte des Bologna-Prozesses



# Einige Bologna-Begriffe

Anhand der Begriffe aus der Eingangsfrage und einem weiteren wurden einige Begriffe des Bologna-Prozesses definiert:



## Thematische Schwerpunkt in Österreich

- Mobilität und Internationalisierung
- Innovatives Lernen und Lehren / Strukturierte Studierbarkeit
- Recognition of Prior Learning / Anerkennung früher erworbener Kenntnisse
- Soziale Dimension

# Wodurch wird die Umsetzung an der FH St. Pölten sichtbar?

- Qualitätssicherung nach internationalen Standards
- Mobilitätsermöglichung / Internationalisierung
- Beschäftigungsfähigkeit
- Einbeziehung unterrepräsentierter Gruppen



WIR SCHAFFEN GESELLSCHAFTLICHEN MEHRWERT



WIR FÖRDERN STUDIENTENZENTRIERTES LEHREN UND LERNEN



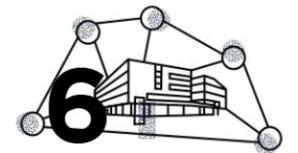
WIR STÄRKEN MITARBEITER\*INNEN UND TEAMS



WIR BAUEN UNSERE FORSCHUNG AUS



WIR ERKENNEN UND NUTZEN UNSERE MARKTCHANCEN



WIR SIND EUROPEAN UNIVERSITY

# Wodurch wird die Umsetzung an der FH St. Pölten sichtbar?

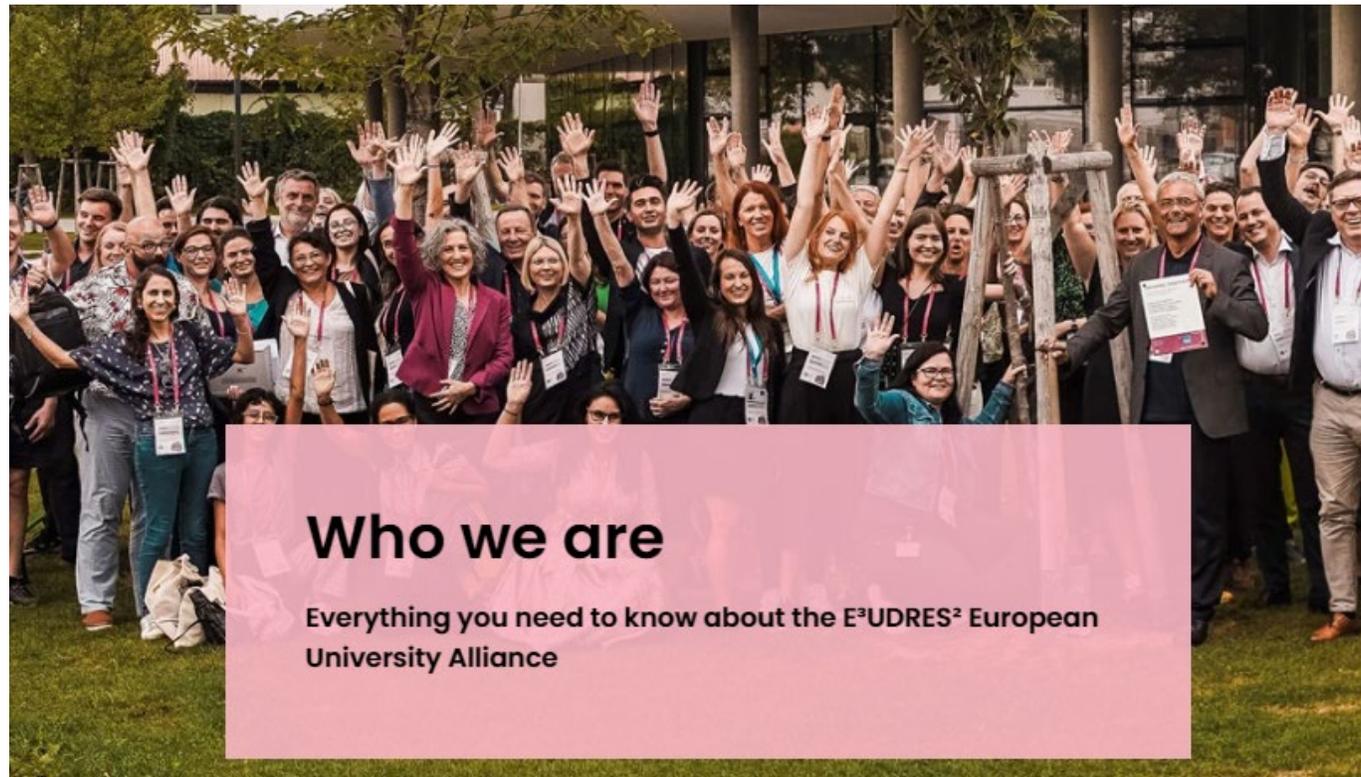
- Anwendung der ECTS-Anrechnungspunkte
  - Gesetzliche Verpflichtung – Umrechnung in Echtstunden nicht überall im EHR gleich
- Ausweis des EQR und NQR
  - In Österreich erfolgt die Zuordnung seit 2016
- Ausstellung des Diploma Supplement (Anhang zum Diplom)
  - Gesetzliche Verpflichtung – Ausstellung in Deutsch und Englisch
- Lernergebnis- und Kompetenzorientierung
  - Qualitätssicherung – FH-Akkreditierungsverordnung
- Modularisierung der Curricula
  - Curriculare Bausteine – Modulbereiche, Module, Lehrveranstaltungen



# Highlight der Umsetzung an der FH St. Pölten

## European University Alliance Initiative – Exzellenz-Allianzen

Göteborg Summit 2017 – Macron's Rede als Startpunkt



# Welche Rolle haben die Lehrenden?

## Student-centered learning, teaching and assessment (SCL)

Institutions should ensure that the programmes are delivered in a way that encourages students to take an active role in creating the learning process, and that the assessment of students reflects this approach (ESG, 2015)

# Welche Möglichkeit gibt es sich einzubringen?

- Anwendung der Bologna-Tools – SCL
- Employability
- Qualitätssicherung

# Diskussion, Fragen, Wünsche, Anregungen

- Informationen zum jährlichen Bologna-Tag
- Explizite Beratung
- Berichte zu den Communiqués
- Unterlagen und Infomaterial

Programmentwicklung  
[lars.hintenberger@fhstp.ac.at](mailto:lars.hintenberger@fhstp.ac.at)

Bologna-Koordinator  
[leopold.koegler-vencour@fhstp.ac.at](mailto:leopold.koegler-vencour@fhstp.ac.at)

# Quellen & weiterführende Links

## Verwendete Quellen:

- EHEA Ministerial Conference (2024). Tirana Communiqué. <https://ehea2024tirane.al/wp-content/uploads/2024/06/Tirana-Communique.pdf> (16.09.2024)
- ENQA, ESU, EUA, EURASHE (2015). Standards and Guidelines für Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). [https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/2015/11/ESG\\_2015.pdf](https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/2015/11/ESG_2015.pdf) (16.09.2024)
- Europäische Kommission (2024). The Higher Education Area in 2024. Bologna Prozess Implementation Report. [https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/european-higher-education-area-2020-bologna-process-implementation-report\\_en](https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/european-higher-education-area-2020-bologna-process-implementation-report_en) (16.09.2024)
- Europäische Union (2015). ECTS Users´Guide. [https://education.ec.europa.eu/sites/default/files/document-library-docs/ects-users-guide\\_en.pdf](https://education.ec.europa.eu/sites/default/files/document-library-docs/ects-users-guide_en.pdf) (16.09.2024)
- Fachhochschule St. Pölten (2021). Strategie 2025. <https://www.fhstp.ac.at/de/newsroom/dossiers/vision-und-strategie-2025#!/> (16.09.2025)
- OEAD (2022). INterconnection/INnovation/INclusion: Austrian contributions to the EHEA 2030. <https://oead.at/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=30629&token=7e5abece9dba6a9997c1e65ee0dd2d8ff43871ea> (16.09.2024)

## Weiterführende Informationen:

- BMBWF EHR-Update – Newsletter: <https://www.bmbwf.gv.at/Themen/HS-Uni/Europ%C3%A4ischer-Hochschulraum/EHR-update.html>
- BMBWF (2017). Nationale Strategie zur sozialen Dimension der Hochschulbildung. Für einen integrativeren Zugang und eine breitere Teilhabe. [https://www.bmbwf.gv.at/dam/jcr:c9a80638-7c6c-4a3f-912b-8884ccc1ed2a/Nationale%20Strategie%20\(PDF\).pdf](https://www.bmbwf.gv.at/dam/jcr:c9a80638-7c6c-4a3f-912b-8884ccc1ed2a/Nationale%20Strategie%20(PDF).pdf) (16.09.2024)
- European Higher Education Area and Bologna Process: <https://ehea.info/>