

# Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Hochschullehre

Welche spontanen Assoziationen  
fallen Ihnen dazu ein?

menti.com | Code: 6424 4835





# Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Hochschullehre

## Welche spontanen Assoziationen fallen Ihnen dazu ein?



“Nachhaltige Entwicklung ist ein zentrales Element  
zukunftsfähiger Hochschulbildung.  
Alle Studierenden haben entsprechende Kompetenzen,  
um in verantwortlicher Weise mit den gegenwärtigen  
sowie zukünftigen Grand Challenges umzugehen.”

(Bernhard, A., Böning, M., Neuhold, E. et al. 2023,  
Unveröffentlichtes Dokument)

# Wer sind wir?

## Arbeitsgruppe zur Transformation der Hochschullehre



**Andrea Bernhard**  
TU Graz



**Stefanie Preiml**  
Universität Klagenfurt



**Mira Simon**  
forum n



**Elfriede Neuhold**  
Universität für  
Weiterbildung Krems



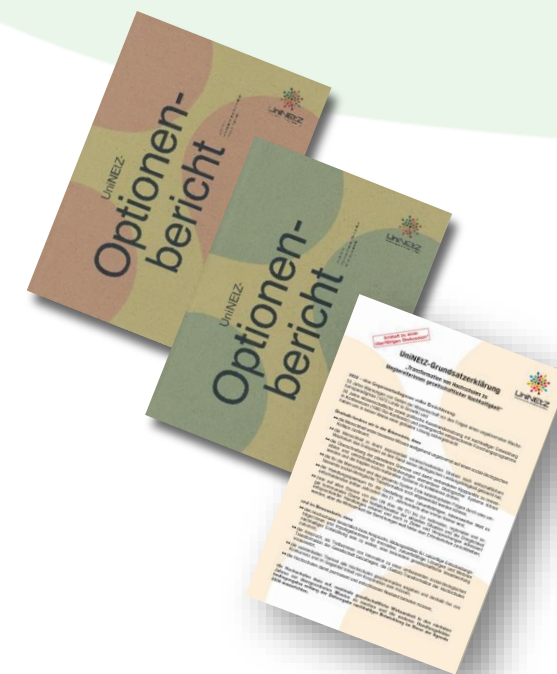
# UniNETZ

## Universitäten und Nachhaltige Entwicklungsziele



# UniNETZ

## Universitäten und Nachhaltige Entwicklungsziele



# Toolbox

## Zur Transformation der Hochschullehre

Konzept  
Toolbox

Analysetool für  
Curricula

Sammlung  
von Angeboten  
im Bereich der  
Curricula



**Fokus:**  
Hochschulen

**Ziel:**  
Handlungsoptionen aufzeigen, wie Hochschulen  
ihr Angebot im Sinne einer Nachhaltigen  
Entwicklung gestalten können.

**Zeitlicher Horizont:**  
Dialogprozesse bis Ende 2024



# Themencafé

1 Runde



25 Minuten

*Mira Simon*

Sammlung von Angeboten  
innerhalb & außerhalb der  
Curricula

*Stefanie Preiml*

Sammlung von  
Analysemöglichkeiten  
für Hochschulen

*Andrea Bernhard*

Disseminations- und  
Vernetzungspotentiale  
einer Toolbox



# Themencafé - Ergebnisse

## Sammlung von Angeboten innerhalb & außerhalb der Curricula

### OFFENES BRAINSTORMING

Leuphana Universität Lüneburg:  
„Leuphana Semester“

Universität Innsbruck:  
Wahlpaket „Nachhaltigkeit“

FH Kärnten:  
Bachelor  
„Green Transition Engineering“

FH Graubünden:  
Modul  
„Nachhaltige Entwicklung“

DHBW:  
Nachhaltigkeitszertifikat in  
Entwicklung

FH Graubünden:  
ECTS für Studierende für die  
Organisation der  
Nachhaltigkeitswoche



# Themencafé - Ergebnisse

## Sammlung von Analysemöglichkeiten für Hochschulen

### OFFENES BRAINSTORMING

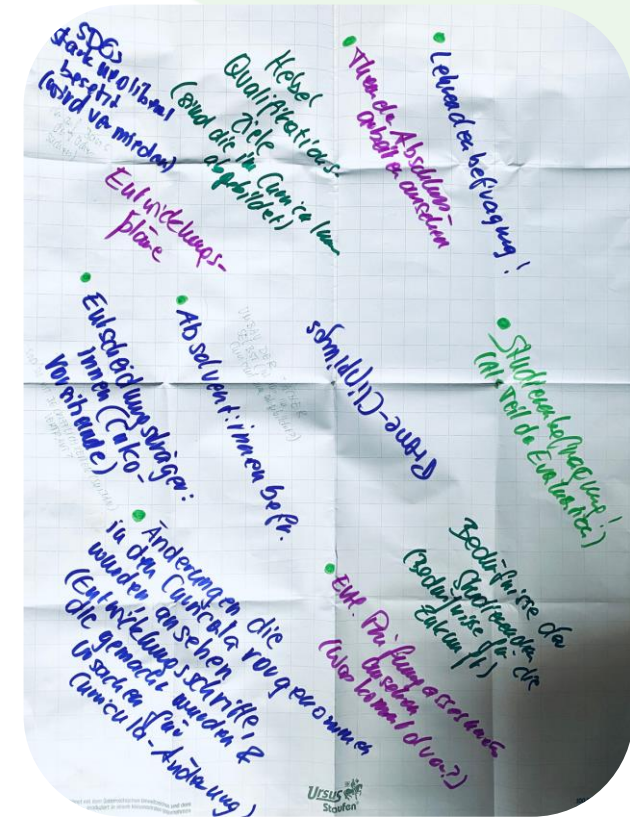
Befragungen von:  
Lehrenden  
Studierenden  
Absolvent:innen  
CuKo-Mitgliedern

Analyse der Änderungen der Curricula  
der vergangenen Jahre

Analyse der Prüfungsassessments:  
Welche Inhalte kommen vor?

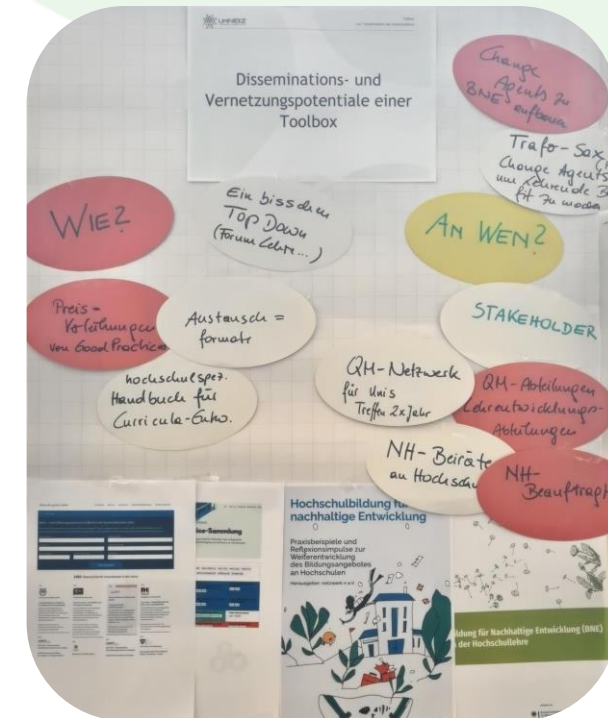
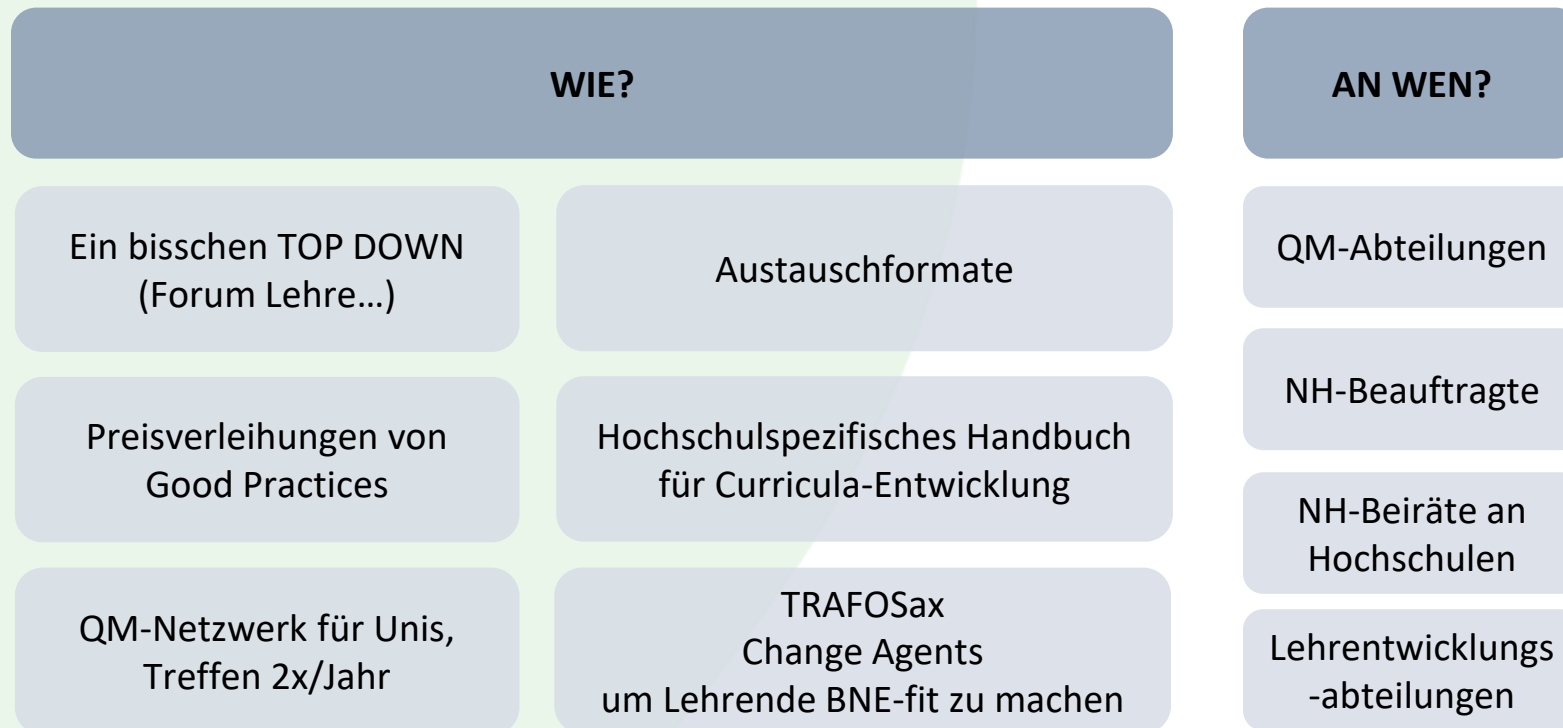
Analyse der Presse-Clippings

Analyse von Abschlussarbeitsthemen



# Themencafé - Ergebnisse

## Disseminations- und Vernetzungspotentiale einer Toolbox



# Kontakt & Feedback



Andrea Bernhard

Andrea.Bernhard@tugraz.at



Elfriede Neuhold

Elfriede.Neuhold@donau-uni.ac.at



Mira Simon

Mira.Simon@uibk.ac.at



Stefanie Preiml

Stefanie.Preiml@aau.at



<https://lmy.de/VfMA>