

WORKSHOP IM RAHMEN DER ICMBEYOND2024

„Wenn ich könnte, wie ich wollte“ – Zukunftswerkstatt zur Entwicklung neuer Lehr-Lernkonzepte

Dr. Angelika Thielsch

Educational developer
University of Göttingen
angelika.thielsch@zvw.uni-goettingen.de

Dr. Eva-Maria van Straaten

Educational developer
University of Göttingen
evamaria.vanstraaten@zvw.uni-goettingen.de

Struktur einer Zukunftswerkstatt



Kritikphase:

Was genau läuft gerade wieso nicht gut?



Utopiephase:

In einer idealen Welt....



Realisierungsphase:

Was könnte ich heute verändern?

Struktur einer Zukunftswerkstatt



Kritikphase:

Was genau läuft gerade wieso nicht gut?



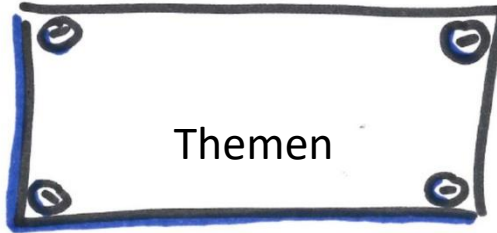
Utopiephase:

In einer idealen Welt....



Realisierungsphase:

Was könnte ich heute verändern?



Struktur einer Zukunftswerkstatt



Kritikphase:

Was genau läuft gerade wieso nicht gut?



Utopiephase:

In einer idealen Welt....



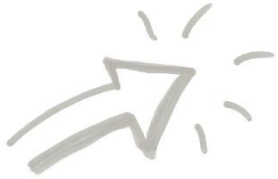
Realisierungsphase:

Was könnte ich heute verändern?



Welche Rahmungen, welche Themen, welches Miteinander gäbe es in Eurer Hoch|Schule in einer idealen Welt?

Struktur einer Zukunftswerkstatt



Kritikphase:

Was genau läuft gerade wieso nicht gut?



Utopiephase:

In einer idealen Welt....



Realisierungsphase:

Was könnte ich heute verändern?

Lehre weiter denken: Drei Kristallisationspunkte

Flexible
Rahmung

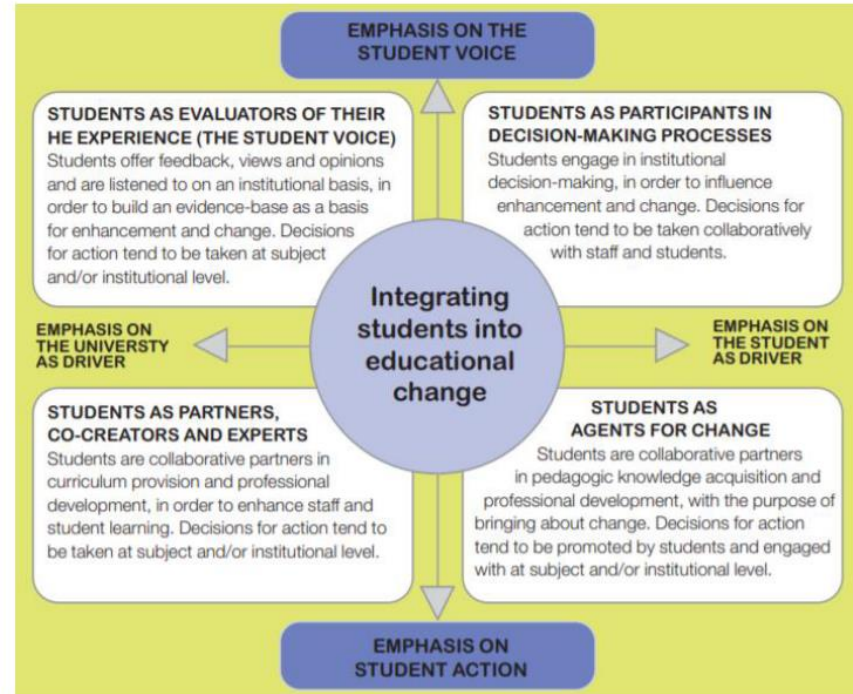
Relevante
Themen

Mutiges
Miteinander

Lehre weiter denken: Drei Kristallisationspunkte



... gibt Raum für
**Students as
 Partners**



Lehre weiter denken: Drei Kristallisationspunkte



... bearbeitet im
**Challenge-based
learning**

<https://www.challengebasedlearning.org/framework/>

Lehre weiter denken: Drei Kristallisationspunkte

Safe Space Guideline	Brave Space Reframe
Agree to Disagree	Controversy with Civility
No Personal Attacks	Distinguish Between Ideas and People
Don't Take Things Personally	Take Care of Yourself
Assume the Positive Intent	Own Your Intentions AND Your Impact
Respect Others	Controversy with Civility

Meeks, 2017



... gefördert durch
Brave Spaces

Dokumentation der Ideen in Taskcards



- Wie kam es zur Idee?
- Was ist die Idee?
- Was soll dadurch erreicht werden?

Ein Abschluss voller Einblicke



Stellt ein Ergebnis aus Eurer Diskussion vor:

- Eine Idee.
- Ein Satz.

Referenzen und weiterführende Literatur

Arao, B., & Clemens, K. (2013). From Safe Spaces to Brave Spaces: A New Way to Frame Dialogue around Diversity and Social Justice. In Li. M. Landreman (Hrsg.), *The Art of Effective Facilitation: Reflections from Social Justice Educators* (pp. 135–150). Sterling, VA: Stylus.

Leijon, M., Gudmundsson, P., Staaf, P., & Christersson, C. (2022). Challenge based learning in higher education—A systematic literature review. *Innovations in education and teaching international*, 59(5), 609-618.

Matthews, K. E. (2017). Five Propositions for Genuine Students as Partners Practice. *International Journal for Students as Partners*, 1(2). <https://doi.org/10.15173/ijsap.v1i2.3315>

Meeks, M. (2017). Cultivating Courage in our Professions and Communities (w/Brave Spaces). Blog post published on "Thoughts on Libraries and art and life, OH MY" on November 14, 2017: <https://outspokinandbookish.wordpress.com/2017/11/14/cultivating-courage-in-our-professions-and-communities-w-brave-spaces/>

Thielsch, A. & van Straaten, E.-M. A. (2023). Mut zur Transformation: Brave Spaces für nachhaltige Bildung im Inverted Classroom. In Buchner, J., Freisleben-Teutscher, C. F., Hüther, J., Neiske, I., Morisse, K. & Reimer, R. (Hrsg.), *Inverted Classroom and beyond 2023: Agile Didaktik für nachhaltige Bildung*, 58-71. FNMA. <https://www.fnma.at/medien/fnma-publikationen>

Varwell, S. (2021). Models for exploring partnership: Introducing sparqs' student partnership staircase as a reflective tool for staff and students. *International Journal for Students as Partners*, 5(1). <https://doi.org/10.15173/ijsap.v5i1.4452>



Dr. Angelika Thielsch

Hochschuldidaktik | Section for Teaching & Learning in HE
<http://www.uni-goettingen.de/hochschuldidaktik>
<mailto:angelika.thielsch@zvw.uni-goettingen.de>

Dr. Eva-Maria van Straaten

Hochschuldidaktik | Section for Teaching & Learning in HE
<http://www.uni-goettingen.de/hochschuldidaktik>
<mailto:evamaria.vanstraaten@zvw.uni-goettingen.de>