



Konferenzbeitrags-Blog

Tag 2 | 14.02.2024

|       |   |  |   |  |
|-------|---|--|---|--|
| 09:00 | <b>Keynote: Isabelle Grundschober   Großer Festsaal</b><br>Learner-centered education: Empty buzzword or game changer for the future of higher education?   |  |   |  |
| 09:45 | Session 5   Workshop<br>SR A.1.11 <p>Lars Hintenberger (FH St. Pölten): Partizipative Studiengangsentwicklung – Wer sind die notwendigen Stakeholder und wie können diese im Prozess einbezogen werden?</p>   | Session 5   Workshop<br>Future Lab <p>Svenja Geissler (Karlsruher Insitut für Technologie): Educational Escape Rooms – easy ohne Programmierkenntnisse</p> | Session 5   Präsentation<br>Kl. Festsaal <p>Christina Tanzer (FH St. Pölten): Window of Opportunity: Wahlpflichtfächer an der FH St. Pölten. Von der Idee zur strukturellen Implementierung.</p>  | Session 5   Workshop<br>SR A.1.12 <p>Stefanie Preiml, Andrea Bernhard, Mira Simon: Eine Toolbox zur Gestaltung der Curricula der Zukunft - ein Workshop aus dem Projekt UniNETZ</p>  |
| 10:30 | Kaffeepause   |  |   |  |
| 11:00 | Session 6   Präsentationen & Lightning Talks<br>Kl. Festsaal <ul style="list-style-type: none"> <li>Alexandra Weissgerber (FH Graubünden): Die Relevanz von IT-Kompetenzen in unterschiedlichen Studiengängen: Ein interdisziplinärer Ansatz zur Entwicklung von Curricula</li> <li>Katharina Deman, Elisabeth Hillebrand-Augustin (Universität Graz): Flexible Modulcurricula – ein Plus für Studierende</li> <li>Hannah Dölling, Jim Hirtt (Bayerisches Zentrum für innovative Lehre): Wie innovative Raumkonzepte die studierendenzentrierte Präsenzphase unterstützen - SCALE-UP in Aktion</li> </ul> | Session 6   Workshop<br>SR A.1.08 <p>Claudia Reuter (TH Augsburg): Retrospective Role Game</p>   | Session 6   Workshop<br>Future Lab <p>Stefan T. Siegl (Universität St. Gallen), David Lohner (Karlsruher Institut für Technologie): Tools for Thought und Künstliche Intelligenz – Wunder- oder Teufels(werk)zeuge lehrbezogenen Wissensmanagements!?</p> | Session 6   Lightning Talks<br>Mittlerer Festsaal <ul style="list-style-type: none"> <li>Gerold Wagner (FH OÖ): Selbstgesteuertes Lernen in einer Video-basierten Lehrveranstaltung – ein Vergleich des Studierendenengagements vor dem Hintergrund zweier verschiedener LV-Setups</li> <li>Alexander Dominicus (HS Bochum): Näherungsverfahren in Moodle automatisiert testen mittels Coderunner-Plugin</li> <li>Raphaela Gilles, Roman Smirnov (Universität Bochum): Museum goes virtual: Studentische Partizipation durch Forschendes Lernen mit virtuellen Museen</li> <li>Tanja Hess (FH Graubünden): Sketch&amp;Draw, an easy way to learn sketching. Zeichnen als Forschungsmethode und Kulturtechnik im interkulturellen Austausch</li> <li>Silke Schwaiger (FH Wien der WKW): Orchestrierung von Blended-Learning am Beispiel des Projekts „Writing Lab @FHWien der WKW“</li> </ul> |
| 12:00 | Harvesting – Mittagssnacks Großer Festsaal  |  |   |  |
| 13:00 | Ende  |  |   |  |

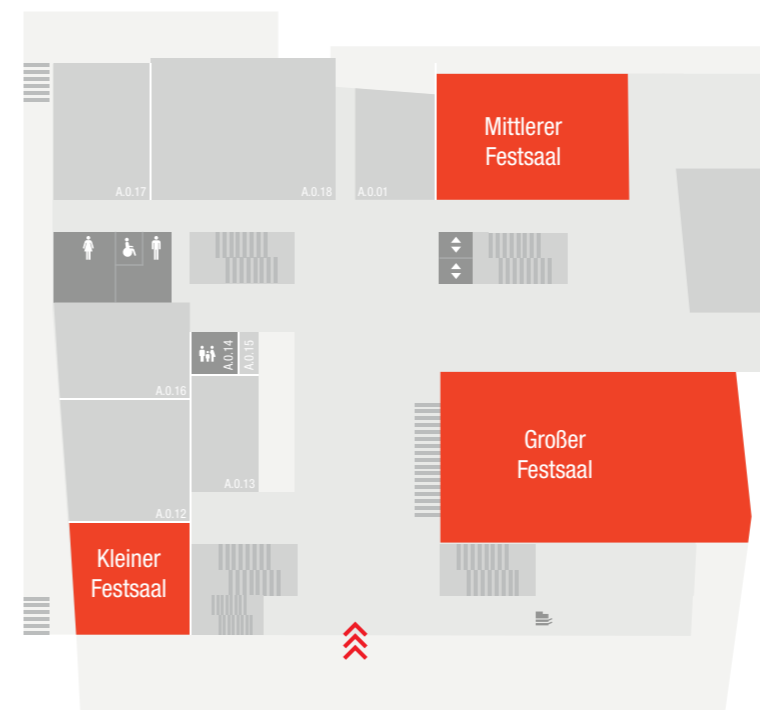
- Präsentation
- Workshop
- Lightning Talks
- Rahmenprogramm
- Vernissage
- Diskussionsformate

# Tag der Lehre Inverted Classroom and Beyond 2024

Innovative Lehrveranstaltungsformate.  
Das Curriculum der Zukunft gestalten!

13.-14.02.2024, FH St. Pölten

Gebäude A/EG



Gebäude B/EG



1. Stock

WLAN-Name: CAMPUS\_STP\_GUEST  
Benutzername: Tag.derLehre1  
Passwort: GRstPi

Veranstalter: LEARN: Service- und Kompetenzzentrum für Lehr-Lernformate und Bildungsangebote  
Website: tagderlehre.fhstp.ac.at  
Kontakt: learn@fhstp.ac.at

# Tag 1 | 13.02.2024

09:00 Opening

09:15 **Keynote: Marco Kalz | Gr. Festsaal**

Transfer and problem-solving as alternative futures for teaching in higher education

10:00

| Track 1<br>Zukunftsfähige<br>Curriculumentwicklung  | Track 2<br>Innovative<br>Lehr-/Lernformate  | Track 3<br>Schlüsselkompetenzen<br>der Zukunft  | Track 4<br>Lehrkompetenzen<br>der Zukunft  |
|---|---|---|--|
| <b>Session 1   Presentation</b><br>Kl. Festsaal   | <b>Session 1   Präsentationen</b><br>SR A.1.11  | <b>Session 1   Präsentationen &amp; Lightning Talks</b><br>SR A.1.12  | <b>Session 1   Entwicklungswerkstatt</b><br>A.1.08   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Chahira Nouira (Universität Göttingen):</b> Why the flip? Which competencies do students, teachers, and service units need for implementing the Inverted Classroom concept?</li> <li>• <b>Lydia Kolano, Anja-Bettina Zurmühl (DHS Baden Württemberg):</b> 17 best practice examples for research-based learning - or: How sustainability is sustainably integrated into teaching</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Christina Schneider (DHBW Karlsruhe):</b> E-Portfolios: Lehr- und Prüfungsinstrument der Zukunft? Eine Analyse von E-Portfolio-Einführungen an der DHBW Karlsruhe</li> <li>• <b>Alexandra Anderluh (FH St. Pölten):</b> Potentiale von Transformativem Lernen an der Schnittstelle Reallabor – Forschung – Lehre</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kathrin Schwanke (TH Nürnberg):</b> Den Mind-Behaviour-Gap überwinden: Zukunftskompetenzen für Transformation und nachhaltiges Wirtschaften ausbilden!</li> <li>• <b>Cornelia Amon, Manfred Pferzinger (IMC Krems):</b> Think about (Didactical) Design -Design Thinking in der Lehre</li> <li>• <b>Daniela Wolf (Ferd. Porsche FernFH):</b> Sollten Hochschulen Partnerschaften mit Coding-Schulen für Geflüchtete eingehen, um Lehrpläne technischer Studiengänge durch Diversitätskompetenz zu erweitern?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Roland Böttcher, Jonas Schug (HS Bochum):</b> Neue Rollen und Kompetenzen für Hochschullehrende im Bereich des digitalen Lernens<br/>Leitfragen:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Konsequenzen hat dies für das Jobprofil des/der Hochschullehrenden?</li> <li>• Was ergibt sich daraus für die Hochschuldidaktik?</li> <li>• Welche Formate, welche Angebote, welche Inhalte braucht die Professionalitätentwicklung der Zukunft?</li> </ul> </li> </ul> |

11:00 Kaffeepause

11:30

| Session 2   Workshop   | Session 2   Presentation & Lightning Talks (EN)   | Session 2   Workshop   | Session 2   Workshop  |
|--|---|--|---|
| SR A.1.09  | Kl. Festsaal  | Future Lab   | SR A.1.07   |
| <b>Marlene Cermak (FH St. Pölten):</b> Duales Studium am Puls der Zeit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Christina Tanzer (FH St. Pölten):</b> The E3UDRES2   Living Lab: How does it work?</li> <li>• <b>Hannes Birnkammerer, Patrick Urlbauer (Universität Passau):</b> The effects of an eduEscape Game teaching format for the willingness to participate in extracurricular teaching formats - insights from action research on DiLab Escape</li> <li>• <b>Stefan Oppl, Alexandra Gössl (Donau-Uni Krems):</b> Technologies for STEM teaching - On adaptive learning with digital tools in the STEM(+C) area</li> </ul> | <b>Manfred Daniel, Marie Tuchscherer (DHBH u. PH Karlsruhe):</b> Zukunftskompetenz Design Thinking: Möglichkeiten der Förderung in Lehrprojekten | <b>Stefan T. Siegel (Universität St. Gallen):</b> Einsatz von Qualitätskriterien zur Auswahl und Bewertung von Lehr- und Erklärvideos |

12:30 Mittagspause

13:30 **Podiumsdiskussion: Curricula der Zukunft | Großer Festsaal**

Angelika Thielsch (Universität Göttingen), Matthias Frank (Kunstuniversität Graz), Hannes Birnkammerer (Universität Passau), Sylvia Lingo (FH Technikum Wien), Carola Berger (ÖH, FH St. Pölten)

Moderation: Lisa David (FH St. Pölten)

14:30

| Session 3   Workshop   | Session 3   Workshop  | Session 3   Workshop (EN)  | Session 3   Workshop  |
|--|---|--|---|
| SR A.1.08  | Großer Festsaal   | SR A.1.11  | SR A.1.12   |
| <b>Sabrina Zeaiter, Christoph Trüper, Sarah Voss-Nakkour (Universität Frankfurt):</b> Inklusive Bildung für Alle: Barrieren erkennen, verstehen und überwinden | <b>Angelika Thielsch, Eva-Maria van Straaten (Universität Göttingen):</b> „Wenn ich könnte, wie ich wollte“ – Zukunftswerkstatt zur Entwicklung neuer Lehr-Lernkonzepte | <b>Katja Wengler (DH Baden Württemberg) et. al.:</b> How to foster Future Skills in independent learning phases? | <b>Alexander Fritsch, Elham Müller (FH Graubünden):</b> Wissenschaftliche Methode trifft Künstliche Intelligenz: Didaktische Überlegungen für eine neue Ära |

16:00 Kaffeepause

16:30

| Session 4   Round Table Curriculaentwicklung als Prozess  | Session 4   Projektsession  | Session 4   Projektsession   | Session 4   OER-Vernissage: Status Quo, Möglichkeiten, Ressourcen  |
|---|---|--|--|
| Gr. Festsaal  | Mittlerer Festsaal  | Future Lab   | Kl. Festsaal   |
| <b>Verena Köster, Jonas Krinninger (Universität Passau) Christina Engel-Unterberger, Patricia Renner (FH St. Pölten) Lars Hintzenberger (FH St. Pölten)</b><br>Moderation: Gottfried Csanyi (TU Wien) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gerald Weinberger (FH St. Pölten):</b> „Cyducate“ – eine virtuelle Plattform zur Verwaltung und Durchführung von Cyber- und Awareness Übungen</li> <li>• <b>Alois Huber (FH St. Pölten):</b> Leistungsüberprüfungen im Radio (CR944)</li> <li>• <b>Andreas Christ (Hochschule Offenburg):</b> Einsatz von (prüfungs)fragengeleiteten Videosequenzen im Flipped Classroom</li> <li>• <b>David Lohner (Karlsruher Institut für Technologie):</b> Sollten Hochschulen ihren Studierenden Zugang zu öffentlicher Infrastruktur ermöglichen (Mastodon)?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Andrea Breitenbach (Universität Marburg):</b> K<sup>3</sup> - KI kritisch und konstruktiv nutzen</li> <li>• <b>Andrea Haas, Michaela Neubauer, Andreas Stübler (FH St. Pölten):</b> Von der Theorie zur Praxis – vernetzt lernen, besser managen</li> <li>• <b>Christian Baumgartner (FH Graubünden):</b> Zukunftsbox &amp; Bootcamp Tourismus</li> <li>• <b>Ralf Braun (Danube Private University):</b> Einsatz von KI-Chatbots zur Unterstützung der vorklinischen Lehre in der Humanmedizin am Beispiel der Biologie und Biochemie</li> </ul> | <b>Stefan Killian, Jonas Kerschner, Kathrin Girsule (FH St. Pölten) Sabrina Zeaiter, Sabine Wiechmann, Sinikka Gusset-Bährer (Universität Frankfurt)</b> |

18:00 Konferenzdinner | Mensa

19:30 Live Musikprogramm mit „KaMoD“ | Day 1 Chillout | Mensa